



PARLIAMENT | PARLEMENT  
CANADA

# TEACHERS INSTITUTE

*on Canadian Parliamentary Democracy*

The Teachers Institute is a unique professional development opportunity for teachers of governance and citizenship education. Each November, the program brings together approximately 70 educators from across the country, for an intensive, informative, unforgettable week on Parliament Hill.

## Experience a week on Parliament Hill!

### GOALS

- ▶ To enhance teachers' knowledge and understanding of Canada's parliamentary system, through an engaging educational experience
- ▶ To promote discussion and critical inquiry into key issues related to parliamentary democracy
- ▶ To facilitate the sharing and development of ideas, resources and methods for teaching about citizenship and parliamentary democracy
- ▶ To empower teachers to champion effective citizenship and extend the discussion about parliamentary democracy to their own classrooms and communities

### BENEFITS

- ▶ Experience an insider's view on the intricacies of government and the legislative process, the key players, their functions and activities
- ▶ Gain insight into the fundamental issues of contemporary democratic governance
- ▶ Collect creative ideas and useful tools for teaching about Parliament, governance, democracy and citizenship
- ▶ Forge contacts with dynamic teacher colleagues from across the country

*At no time in my career have I experienced an opportunity to develop as both a professional and an individual in such a profound way. I am leaving the Institute a stronger teacher, and a stronger Canadian citizen.* Karen Kahler, Alberta

*The Teachers Institute is hosted by the Speakers of the Senate and the House of Commons and organized by the Library of Parliament.*



The Honourable Noël A. Kinsella, Speaker of the Senate of Canada, Teachers Institute 2009



The Honourable Andrew Scheer, M.P., Speaker of the House of Commons, with participant Dean Vendramin, Teachers Institute 2011

# TEACHERS INSTITUTE *on Canadian Parliamentary Democracy*

## PROGRAM HIGHLIGHTS

- ▶ Meet the Speakers of the Senate and the House of Commons and other parliamentarians
- ▶ Observe Question Period, parliamentary debates and committee meetings
- ▶ Analyze critical issues with political, procedural and pedagogical experts
- ▶ Attend working luncheons with key parliamentary and federal government staff
- ▶ Receive useful resource materials that support teaching about Parliament, governance, democracy and citizenship
- ▶ Discuss classroom applications with teachers from across Canada
- ▶ Celebrate excellence in teaching about Parliament, governance, democracy and citizenship

## ELIGIBILITY

- ▶ The program is open to teachers of social studies and related subjects, including political science, history, law, civics or Native studies, currently teaching from kindergarten to grade 12 (in Québec, from elementary cycle 1 up to CÉGEP)
- ▶ About 70 participants from across Canada are selected on merit by peer review based on teaching excellence and involvement in professional or curriculum development activities



Participants converse with the Honourable Steven Fletcher, P.C., Minister of State (Transport)

## SELECTION

Participants are selected by a committee of educators from across the country. Each applicant's candidacy is assessed in the following areas:

- ▶ Commitment to teaching about Parliament, governance, democracy and citizenship
- ▶ Professional activities such as curriculum or resource development, piloting or in-service, workshop presentation, mentoring or peer coaching
- ▶ Record of engagement in professional dialogue and collaborative work
- ▶ Continuing education, professional learning and academic achievement
- ▶ Capacity to undertake classroom innovation, professional development or curriculum activities based on the Teachers Institute
- ▶ Letters of recommendation

## COST

- ▶ A registration fee of \$500 is payable upon selection
- ▶ The program covers travel costs, accommodation and most meals

*The fact that so many distinguished and busy people were willing to speak with and listen to teachers in such an in-depth manner truly honours our profession. Ken Andrews, British Columbia*



MP Elizabeth May with participant Nancy Crousset, Teachers Institute 2011

*It was without a doubt the best professional development opportunity of my educational career. I returned from that week with a renewed passion for my chosen subject... Sharon Robbins, Ontario*

*The Teachers Institute would not be possible without the generous support and cooperation of the following organizations: Rideau Hall, The Senate of Canada, The House of Commons, Elections Canada, The Supreme Court of Canada, The Canadian Association of Former Parliamentarians, The Churchill Society for the Advancement of Parliamentary Democracy, The Canadian Study of Parliament Group.*

## INFORMATION

Detailed information and application forms are available from the Library of Parliament starting in January.

[www.parl.gc.ca/education](http://www.parl.gc.ca/education)

**1-866-599-4999** (toll free in Canada)

**613-992-4793** (National Capital Region)

Completed applications must be forwarded electronically or be postmarked no later than April 30.



PARLEMENT | PARLIAMENT  
CANADA

# FORUM DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS

*sur la démocratie parlementaire canadienne*

Le Forum des enseignantes et des enseignants offre à ses membres une occasion unique de perfectionnement professionnel axée sur la gouvernance et le civisme. Chaque année, en novembre, le programme permet à quelque 70 enseignantes et enseignants de toutes les régions du pays de vivre une semaine intensive, instructive et inoubliable sur la colline du Parlement.

## Une semaine sur la colline du Parlement... une expérience à vivre!

### OBJECTIFS

- ▶ Sensibiliser davantage les enseignants au système parlementaire du Canada en leur permettant de vivre une expérience éducative exceptionnelle
- ▶ Stimuler le débat et l'analyse critique des enjeux fondamentaux de la démocratie parlementaire
- ▶ Faciliter la mise en commun d'idées, de ressources et de méthodes d'enseignement en matière d'éducation civique et de démocratie parlementaire, et encourager le foisonnement des idées
- ▶ Habilitier les enseignants à prôner le civisme et à prolonger le débat sur la démocratie parlementaire à l'école et dans leur collectivité

### AVANTAGES

- ▶ Vue de l'intérieur des rouages et du fonctionnement du gouvernement et du processus législatif, ainsi que des principaux intervenants, de leurs fonctions et de leurs activités
- ▶ Aperçu des enjeux fondamentaux des gouvernements démocratiques contemporains
- ▶ Idées créatives et matériel utile pour dispenser un enseignement axé sur le Parlement, la gouvernance, la démocratie et la citoyenneté
- ▶ Contacts avec des collègues dynamiques provenant de tous les coins du pays

*Chaque enseignant ou enseignante devrait avoir la chance de vivre cette expérience enrichissante... Quelle occasion parfaite de s'outiller!*  
Jeannine LeBlanc, Nouveau-Brunswick

*Le Forum des enseignantes et des enseignants est offert par les présidents du Sénat et de la Chambre des communes et organisé par la Bibliothèque du Parlement.*



L'honorable Noël A. Kinsella, président du Sénat du Canada, Forum 2009



L'honorable Andrew Scheer, député, président de la Chambre des communes, avec le participant Dean Vendramin, Forum 2011

## FAITS SAILLANTS DU PROGRAMME

- ▶ Rencontrer les présidents du Sénat et de la Chambre des communes et d'autres parlementaires
- ▶ Assister à la période des questions, à des débats parlementaires et à des séances de comité
- ▶ Analyser des enjeux cruciaux en compagnie d'experts en matière de politique, de procédure et de pédagogie
- ▶ Participer à des déjeuners de travail avec d'importants membres du personnel du Parlement et de l'administration fédérale
- ▶ Compiler une série de documents utiles au niveau des cours sur le Parlement, la gouvernance, la démocratie et la citoyenneté
- ▶ Discuter des applications pratiques pour la classe avec des enseignants de partout au pays
- ▶ Célébrer l'excellence dans l'enseignement relatif au Parlement, à la gouvernance, à la démocratie et à la citoyenneté

## ADMISSIBILITÉ

- ▶ Le programme vise les titulaires de diplômes d'études sociales et de domaines connexes, notamment les sciences politiques, l'histoire, le droit, l'éducation civique ou les études autochtones, enseignant actuellement au Canada aux niveaux de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année (au Québec, du 1<sup>er</sup> cycle du primaire jusqu'au cégep)
- ▶ Quelque 70 participants des diverses régions du pays sont choisis au mérite par leurs collègues en fonction de l'excellence de leur enseignement et de leur engagement à l'égard du perfectionnement professionnel et de la conception de matériel didactique



Participants en conversation avec l'honorable Steven Fletcher, C.P., Ministre d'État (Transports)

## CHOIX DES PARTICIPANTS

Les participants sont choisis par un comité d'éducateurs de diverses régions du pays en fonction des critères suivants :

- ▶ Engagement à l'égard de l'enseignement de notions sur le Parlement, la gouvernance, la démocratie et la citoyenneté
- ▶ Activités professionnelles comme l'élaboration de programmes et de matériel pédagogique, la mise à l'essai, la présentation d'ateliers, le mentorat ou l'enseignement mutuel
- ▶ Antécédents de participation à un dialogue professionnel et à des travaux collectifs
- ▶ Éducation permanente, apprentissage professionnel et réalisations scolaires
- ▶ Capacité d'innover en classe, de favoriser le perfectionnement professionnel ou les activités scolaires en s'inspirant du Forum des enseignants
- ▶ Lettres de recommandation

## COÛT

- ▶ Des frais d'inscription de 500 \$ sont exigibles au moment de la sélection
- ▶ Le programme couvre les frais de déplacement et d'hébergement, ainsi que la plupart des repas

*Nous avons eu le privilège d'être au cœur de l'action et d'étudier le système parlementaire de l'intérieur. N'hésitez pas à participer!*  
Marie-Soleil Moreau, Ontario



La députée Elizabeth May avec la participante Nancy Crousset, Forum 2011

*Je repars avec un sentiment, une empreinte, une inspiration qui favorisera, par son rayonnement, une plus grande participation de la part de mes élèves au processus démocratique. Louise Létourneau, Québec*

Le Forum des enseignantes et des enseignants n'existerait pas sans la collaboration et l'appui des organismes suivants : Rideau Hall, le Sénat du Canada, la Chambre des communes, Élections Canada, la Cour suprême du Canada, l'Association canadienne des ex-parlementaires, la Société Churchill pour l'avancement de la démocratie parlementaire, le Groupe canadien d'étude des questions parlementaires.

**INFORMATION** | Des renseignements supplémentaires et des formulaires d'inscription sont disponibles à la Bibliothèque du Parlement à partir du mois de janvier

[www.parl.gc.ca/education](http://www.parl.gc.ca/education)

1-866-599-4999 (sans frais au Canada)

613-992-4793 (région de la capitale nationale)

Les demandes dûment remplies doivent être expédiées par courriel ou par la poste au plus tard le 30 avril.